ŠOLSKI CENTER KRŠKO – SEVNICA

POROČILO O URESNIČITVI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA za šolsko leto 2020/21

Krško, september 2021

KAZALO

1 UVOD 1

1.1 DINAMIKA NASTAJANJA IN POTRJEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZAVODA ZA Š.L. 2020/21 1
1.2 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2020/21 1
1.2.1 Dolgoročni cilji javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolski center Krško–Sevnica v obdobju 2018-2022 1
1.2.2 Tekoče naloge v šolskem letu 2020/2021 2
1.2.3 Dolgoročni cilji javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolski center Krško–Sevnica v obdobju 2018-2022 3
1.2.4 Organizacijska struktura zavoda 3

2 ORGANIZACIJA SKUPNIH NALOG 4

2.1 SKUPNE SLUŽBE 4
2.1.1 Finančno računovodska služba 4
2.1.2 Informacijska služba 4
2.1.2.1 Šolska knjižnica 4
2.1.2.2 Vzdrževanje učne tehnologije 6
2.1.3 Svetovalna služba 7
2.1.3.1 Odločbe o usmeritvi in izvajanje dodatne strokovne pomoči ter tečaj za tujce 10
2.1.4 Služba za vzdrževanje, varovanje in čiščenje 13
2.2 ORGANIZACIJA DRUGIH SKUPNIH NALOG 14
2.2.1 Organizacija šolske prehrane 14
2.2.2 Upravljanje s športno dvorano (tržna dejavnost) 14

3 ORGANI ZAVODA 14

3.1 SVET ZAVODA 15
3.2 DIREKTOR ZAVODA 17
3.3 KOLEGIJ 18

4 DEJAVNOSTI, NAČRTOVANE NA RAVNI ZAVODA 18

4.1 ŠOLSKI SKLAD 18
4.2 TEHNIŠKI DNEVI 19
4.3 MEDNARODNI PROJEKTI 20
4.4 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO Z NADARJENIMI DIJAKI IN DIJAKI, KI ŽELIJO KAJ VEČ 23

5 RAZVOJNE NALOGE 33

6 ZAKLJUČEK 33

1 UVOD

V dokumentu Poročilo o uresničevanju letnega delovnega načrta Šolskega centra Krško-Sevnica ob koncu vsakega šolskega leta zapišemo, kako smo uresničevali naloge, cilje in smotre, ki smo si jih zastavili z letnim delovnim načrtom v začetku šolskega leta na nivoju šolskega centra..

1.1 Dinamika nastajanja in potrjevanja letnega delovnega načrta zavoda za š.l. 2020/21

Rokovnik nastajanja in sprejemanja letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/21

- priprava smernic in elementov letnega delovnega načrta: julij, avgust 2020 (kolegij, konference, sestanki aktivov)

- načrtovanje dela po posameznih programskih sestavinah: julij, avgust 2020 (kolegij, aktivi s svojimi letnimi delovnimi načrti)

- priprava predloga letnega delovnega načrta: avgust in september 2020

- predstavitev predloga letnega delovnega načrta učiteljskemu zboru in svetu staršev: oktober 2020

- obravnava in potrditev predloga na svetu zavoda: oktober 2020

1.2 Prednostne naloge v šolskem letu 2020/21

1.2.1 Dolgoročni cilji javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolski center Krško–Sevnica v obdobju 2018-2022

Svoje delo Šolski center Krško-Sevnica na nivoju zavoda in posameznih organizacijskih enot operativno in kratkoročno načrtuje v okviru dolgoročnih ciljev, ki so bili postavljeni za obdobje za obdobje 2018-2022 (natančno operacionalizirano v finančnem načrtu 2020) in za obdobje 2019-2023 (natančno operacionalizirano v finančnem načrtu 2021), ki služijo tudi za

operativno in kratkoročno načrtovanje za posamezna šolska leta. Za finačni načrt 2020 in finančni načrt 2021 so bili postavljeni prenovljeni oz. novi dolgoročni cilji.
Za poročilo Šolskega centra Krško-Sevnica v šolskem letu 2020/21 izhajamo iz dolgoročnih ciljev za to obdobje.

V vsebinskem in finančnem načrtu za leto 2020 smo **na nivoju zavoda** izpostavili tudi naslednje **dolgoročne cilje za obdobje 2018-22**:

- Do leta 2022 bomo zagotavljali vpis v vse programe rednega izobraževanja vsaj v sedanjem obsegu.

- Do leta 2022 bomo povečali delež uspešnih dijakov in dijakinj.

- Do leta 2022 bomo nadaljevali z operacionalizacijo koncepta vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi.

- Do leta 2022 bomo ohranjali in razvijali pristno sodelovanje z lokalnim gospodarstvom in lokalno skupnostjo.

- Do leta 2022 bomo povečali vključenost odraslih (izredno izobraževanje) v

Dolgoročne cilje smo opremili z opisom kazalnikov, njihovo vrednostjo in vmesnimi cilji ter kratkoročnimi cilji za leto 2020. Ugotovili smo, da smo delno ali v celoti uspešno realizirali kratkoročne cilje za leto 2020 vseh načrtovanih dolgoročnih ciljev.

1.2.2 Tekoče naloge v šolskem letu 2020/2021

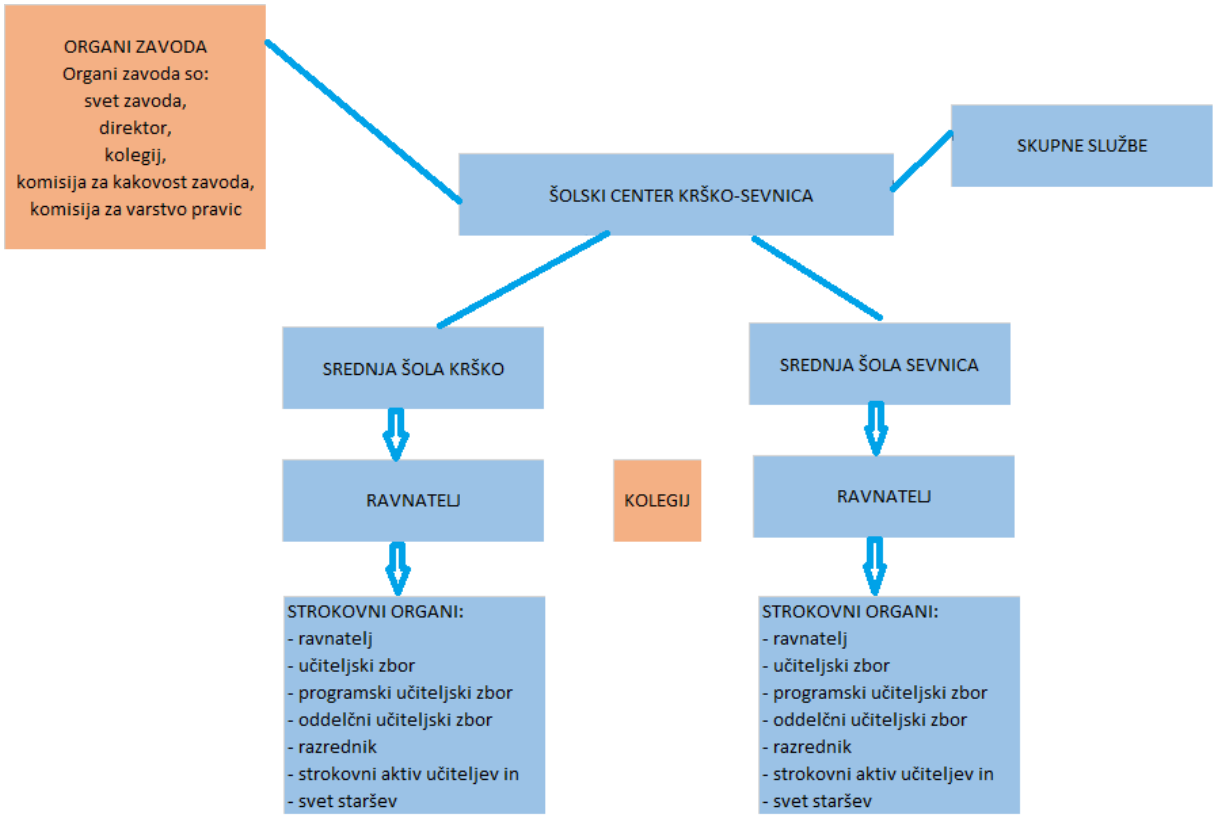
V šolskem letu 2020/21 so tekoče naloge izhajale iz dolgoročnih ciljev, ki so navedeni v prejšnji točki.

1.2.3 Dolgoročni cilji javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolski center Krško–Sevnica v obdobju 2018-2022.

V nadaljevaju tega poročila in tudi poročil posameznih organizacijskih enot šolskega centra (OE Srednja šola Krško in OE Srednja šola Sevnica) je podrobnejši opis in predstavitev tekočih nalog.

1.2.4 Organizacijska struktura zavoda

Organizacijska struktura se je s 6.1.2021 spremenila, in sicer je bila s sprejetjem novega Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda »Šolski center Krško-Sevnica« ukinjena OE Gimnazija Krško, njene dejavnosti pa so se pripojile k OE Srednji poklicni in strokovni šoli Krško, ki se je preimenovala v OE Srednja šola Krško. Tako ima zdaj zavod dve organizaciski enoti:



2 ORGANIZACIJA SKUPNIH NALOG

2.1 Skupne službe

Skupne službe vodi direktor zavoda.

2.1.1 Finančno računovodska služba

Splošna in finančno računovodska služba sta izvajali stalne splošne, pravne, kadrovske in druge administrativno-tehnične zadeve ter računovodske in druge finančne zadeve v skladu z Letnim delovnim načrtom za š. l. 2020/21.

Način financiranja zavoda zahteva in bo še naprej zahtevalo popolnejši pregled nad stroški poslovanja in še večjo povezanost med stroškom in njegovim učinkom za kvalitetno izvajanje dejavnosti. Saj se po Pravilniku o metodologiji za izračun vrednosti cene izobraževanja na dijaka zavod financira po dijaku.

Nadzor nad financiranjem izvajamo s računalniškim programom Poslovna inteligenca. Tako smo tudi v šolskem letu 2020/21 nadaljevali s podrobnim izračunom stroškov dela in drugih stroškov posameznih programov, ki omogoča pregled nad poslovanjem po posameznih stroškovnih mestih in iz tega izhajajoče (tudi finančno) načrtovanje izvajanja programa.

Brezgotovinsko poslovanje za stroške, ki jih plačujejo dijaki, poteka brez posebnosti in uspemo nadzorovati tako izdajanje položnic kot njihovo poravnavanje. Dijaki plačujejo svoje obveznosti (malica, prevozi na ekskurzije, vstopnine…) mesečno preko položnic. Posrbeli smo za ustrezno evidenco obveznosti posameznega dijaka, pregled plačevanja obveznosti, opozarjanje na neporavnane obveznosti, opominjanje in izterjavo.

Z notranjim revidiranjem za Šolski center Krško-Sevnica smo preverili poslovanje šolske knjižnice in učbeniškega sklada ter pregled pravilnosti obračuna povračil v zvezi z delom. Na podlagi izvedenega pregleda so bila podana nekatera priporočila, ki smo jih v celoti upoštevali in pristopili k realizaciji.

2.1.2 Informacijska služba

2.1.2.1 Šolska knjižnica

Nabava knjižničnega gradiva: knjižno in neknjižno gradivo smo nabavljali na predlog strokovnih aktivov.

Obdelava knjižničnega gradiva: vse na novo pridobljeno gradivo je strokovno obdelano in uvrščeno v računalniški katalog WinKnj in COBISS.

Izposoja knjižničnega gradiva: šolska knjižnica nudi svoje gradivo trem različnim uporabniškim profilom : dijakom, slušateljem izobraževanja odraslih in strokovnim delavcem šole.

Izdelava računalniškega kataloga: staro in novo pridobljeno gradivo se uvršča v računalniški katalog WinKnj in v COBISS. Celoten fond, ki se nahaja v prostoru šolske knjižnice je vpisan v COBISS. Hkrati poteka odpis starega, neuporabnega, poškodovanega gradiva, ki ne bo vpisano v COBISS.

Individualno bibliopedagoško delo: ob izposoji in vračanju gradiva poteka kontinuirano. Motiviranje dijakov za obiskovanje knjižnice: nasveti, pomoč, priporočila pri iskanju gradiva za branje, seminarske naloge. Vodenje dijakov pri samostojnem iskanju informacij s pomočjo rač. kataloga.

Bibliopedagoške ure v Srednji šoli Krško: so zaradi epidemije odpadle, prav tako so odpadle vse aktivnosti v zvezi s projektom "Rastem s knjigo za SŠ". Dijaki prvih letnikov so kljub temu dobili knjižno nagrado, posredovano iz Valvasorjeve knjižnice Krško (Igor Karlovšek : Preživetje).

Sodelovanje s pedagoškimi in drugimi delavci šole:

- Nakup vsake enote gradiva je bil plod s posvetovanja knjižničarja, učitelja, strokovnega aktiva in ravnatelja.
- Delo pri seznamu učnih gradiv je zahtevalo nedvomno največ sodelovanja, prav tako vse aktivnosti pri učbeniškem skladu.
- S pomočjo Valvasorjeve knjižnice Krško sem nabavil vsa gradiva (ki jih naša knjižnica ni imela) za pripravo na tekmovanja na različnih področjih.
- Redno sem bil prisoten na delovnih in pedagoških konferencah.

Strokovno izpopolnjevanje:

Samostojno, tudi s pomočjo strokovnih delavcev šole se dodatno, izobražujem na različnih področjih, največ vsekakor pri uporabi rač. orodij in COBISS-u.

Druge naloge:

- nadomeščanja,
- izdelava seznama del. zvezkov in ostalih učnih gradiv,
- izdelava seznama učbenikov v učbeniškem skladu,
- upravljanje učbeniškega sklada,
- nadzorni učitelj na poklicni in splošni maturi,
- koordinator in izvajalec nacionalnega projekta "Rastem s knjigo za SŠ"
- spremljanje in zbiranje objav v medijih o aktivnosti in delovanju ŠC Krško-Sevnica.

2.1.2.2 Vzdrževanje učne tehnologije

Na lokaciji Šolskega centra Krško-Sevnica (Cesta krških žrtev 131) deluje obnovljena računalniška mreža stabilno. Prav tako na lokaciji OE Sevnica.
Kronološki povzetek nabave IKT opreme (licence, prenosniki, sp.kamere, grafične tablice) za obdobje pouka na daljavo:

- MIZŠ:
  - Kdaj: 2020 Junij
  - Oprema: 770 A3 Licenc za Microsoft programsko opremo (Office, Excel, Teams, OneDrive 1T)
- COVID19-IKT:
  - Kdaj: 2020 September
  - Oprema: 9 prenosnikov

- MIZŠ-Sofinanciranje-VIZ-2020-2:
    - Kdaj: 2020 November
    - Oprema: 7 prenosnikov, 1 grafična tablica, 9 spletnih kamer
- Neprofitna organizacija Duh Časa:
    - Kdaj: 2020 December
    - Oprema: 15 prenosnikov

S pomočjo dodatne opreme iz zgornjega seznama smo vzpostavili okolje za poučevanje in delo na daljavo.

Vzdrževalec računalniške opreme vzdržuje programsko in strojno opremo v učilnicah, kabinetih in upravi ter skrbi za omrežje Eduroam.

Na lokaciji Srednje šole Sevnica je za delovanje učne tehnologije in internetnega omrežja skrbel Janez Čepin, učitelj na šoli.

2.1.3 Svetovalna služba

Seznam področij dejavnosti, ki so bile opravljene v šolski svetovalni službi Šolskega centra Krško – Sevnica v šolskem letu 2020/21

Marjana Plavljanić, prof. (MP) psihologinja
Sabina Žulič, prof. (SŽ) pedagoginja

Svetovalno delo z dijaki

Vpis in sprejem novincev • *v začetne letnike naših programov Srednje šole Krško je vpisanih 170* ***dijakov****, kar je primerljivo s preteklim šol. letom (171).* *(SSI: 71 dijakov (prejšnje leto 72), SPI: 49 dijakov (prejšnje leto 45), NPI: 13 dijakov (prejšnje leto 10),* *PTI: 23 dijakov (prejšnje leto 34) , GIM: 15 dijakov (prejšnje leto 9).* • *v Srednjo šolo Sevnica je vključenih 34 novincev (primerljivo glede na prejšnje šolsko let, ko jih je bilo 46) in sicer v programu frizer 28 dijakov (približno podobno kot preteklo leto - 30) in 6 mizarjev (vpad vpisa, prejšnje leto – 16).*
Spremljanje in svetovanje novincem, ponavljavcem, preusmerjenim *Prestopi na našo šolo iz drugih šol:*

- *Na ŠC je prestopilo 11 dijakov (1 iz tujine), od tega je bil 1 prestop v gimnazijo, 3 prestopi v SPI programe in 7 prestopov v SSI programe.*

- *<u>Preusmeritve znotraj ŠC Krško-Sevnica</u>*
  - *iz SSI v SPI – 7 dijakov*
  - *iz SPI v SPI – 3 dijaki*
  - *iz IO v SSI – 2 dijaka*

Preusmerjeno je bilo 12 dijakov (prejšnje šolsko leto 14).

- *Ponavljavci:*

NPI SŠ Krško - 0

SPI SŠ Krško - 0

PTI SŠ Krško - 0

Tehniška gimnazija - 0

SSI SPSŠ Krško

letnik	Št. ponavljavcev	uspešni
2.	10	7
3.	4	3

SŠ Sevnica

letnik	Št. ponavljavcev	uspešni
1.	2	0

Skupinske oblike dela z dijaki zaradi izboljšanja kvalitete učenja (SŽ,MP)

- *Delavnice Učenje za učenje opravljene v prvih letnikih gimnazijskega, poklicnih in strokovnih programov*

DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI – (SŽ)

- *V vlogi koordinatorja za izvajanje ur DSP, izdelava individualiziranih programov (IP) za 64 dijakov z odločbami, izvajanje pomoči za dijake*
- *pripenjanje prilagoditev za posameznega dijaka v eAsistent*
- *vodenje sestankov in izvedba evalvacije IP za vse strokovne skupine*
- *izdelava poročil o dijakih za Zavod za šolstvo*
- *vnos podatkov o realiziranih urah DSP v aplikacijo na e-portalu MIZŠ*
- *izdelava poročil za LDN, vodstvo šole, lastno evidenco*
- *zaključne evalvacije IP*
- *roditeljski sestanek s starši in dijaki novincev*
- *sodelovanje z razredniki oz. vodji strokovnih skupin*

• *izvajanje DSP (pomoč psihologa-MP, pomoč pedagoga, učna pomoč-SŽ)* *VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO Z NADARJENIMI DIJAKI* • *na novo identificiranih nadarjenih dijakov na ŠC ni bilo* • *evidentiranje identificiranih nadarjenih v OŠ* • *koordinacijo dela z nadarjenimi dijaki izvaja učiteljica strokovnih predmetov*
Poklicna orientacija *ZA OSNOVNOŠOLCE* • *informativne ure na informativnih dneh in dnevih odprtih vrat za starše in učence na OŠ – na daljavo* • *udeležba na tržnicah poklicev po OŠ – na daljavo* • *delavnice za učence OŠ Posavja na naši šoli (Tehniški dnevi) – na daljavo* *ZA ZAKLJUČNE LETNIKE SPSŠ, TG in SŠS* • *Opravljena v vseh zaključnih letnikih in tretjih letnikih teh. gimnazije.* • *Organizacija in koordinacija informativnih ur o vpisu in študiju* • *Sodelovanje z vpisno informacijska služba Uni MB (predstavitev VPISA)* • *Organizacija Tržnice študijskih programov zaradi epidemioloških razmer ni bila izpeljana.*
Identifikacija in pomoč pri reševanju socialno- ekonomske problematike - individualno
Svetovalna pomoč dijakom pri reševanju osebnih, razvojnih ali situacijskih težav - individualno
Priznavanje, pravica do dostopa, prijave in obravnave v postopkih vpisa za dijake priseljence: • izdane 4 odločbe.
Pogovorne ure za dijake –opravljene.

Svetovalno delo s starši (opravljeno po načrtu)

Predavanja, delavnice in druge oblike skupinskega dela s starši • Predavanja za starše zaključnih letnikov štiriletnih programov o vpisu na študij.
Pogovorne ure za starše in svetovanje staršem – opravljene (učne težave, vedenjske težave dijakov, konflikti in kršenje pravic ali neodgovornosti (neprofesionalnosti) v relaciji učitelj (šola) – dijak – starši.

Svetovalno delo z učitelji

Preučevanje potreb po strokovnem izpopolnjevanju in aktivna udeležba v internem strokovnem izpolnjevanju – sodelovanje v organizaciji izobraževanja učiteljev.
Sodelovanje v timu šoli na temo uspešnejšega vključevanje otrok priseljencev v vzgojo in izobraževanje in pomoč učiteljem, ki poučujejo v oddelkih, kjer so vključeni dijaki priseljenci.

Sodelovanje na konferencah CUZ, – aktivna udeležba na sejah.
Svetovanje in posvetovanje z učitelji glede izvajanja pouka ali vodenja OS – individualno.

Strokovno izpopolnjevanje, priprava gradiv, drugo

Udeležba na strokovnih izpopolnjevanjih glede vpisa v srednje, višje, visoke in univerzitetne programe.
Udeležba na študijskih skupinah za svetovalno delo *Sodelovanje v projektu Prehod mladih s posebnimi potrebami na trg dela* *Sodelovanje v LAS MC Krško* *Sodelovanje v projektu Podvig* *Koordinacija učne pomoči za vse dijake* *14. nacionalna konferenca ob mesecu preprečevanja zasvojenosti Opolnomočeni strokovnjaki – opolnomočeni mladostniki* *Predstavitev programov obravnave uporabnikov prepovedanih drog v zdravstvenem in nevladnem sektorju na Goriškem* *Izobraževanja za projekt Podvig, v skupinah splošno, VKO, StartKit, finančna in ekonomska pismenost* *Seminar Glas učenca - participativni načini poučevanja*
Sodelovanje v timu na šoli za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v vzgojo in izobraževanje (projekt SIMS) *Sodelovanje na zaključni konferenci SIMS na daljavo* *Priprava Osebnih izobraževalnih načrtov in prilagodite za dijake priseljence* *Koordinacija intenzivnega tečaja slovenščine za dijake priseljence* *Koordinacija učne pomoči za vse dijake in tutorstva za učence priseljence iz Kosova.*

Načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela šole in šolskega svetovalnega dela

Sodelovanje pri oblikovanju letnega delovnega načrta šole in načrtov posameznih dejavnosti šole.
Letni delovni načrt ŠSS in koordinacija dijakov s PP
Evalvacija izvedenih nalog – letno poročilo o delu svetovalne službe in koordinacije dijakov s PP
Posvetovalno delo z vodstvom šole: *Sodelovanje na kolegijih po potrebi in intenzivno posvetovanje z ravnatelji.*

2.1.3.1 Odločbe o usmeritvi in izvajanje dodatne strokovne pomoči ter tečaj za tujce

V šolskem letu 2020/21 je bilo izvedenih 1341 ur DSP, večinoma na daljavo. Realizacija ur DSP še vedno ni optimalna, težave so večplastne in povezane z učitelji kot izvajalci DSP, ki so preobremenjeni, tako da težko izvajajo DSP. Onemogočeno je tudi zaposlovanje izvajalcev DSP. Ponekod je težava tudi z motivacijo dijakov za delo in izogibanje ur DSP.

Pri izvajanju ur DSP smo stremeli k temu, da bi se izvajale v dopoldanskem času, takrat, ko imajo dijaki proste ure. Večinoma so sami prihajali na ure DSP, kar nekaj pa je bilo tudi takih, ki so ure odklanjali.

Na ŠC je bilo ob koncu šol. leta 2020/21 64 dijakov z odločbami, kar je 10 manj kot v šol. letu 2019/20. Od 64 dijakov, ki so imeli odločbo o usmeritvi, je imelo 5 dijakov po odločbi zgolj prilagoditve, brez DSP. V večji meri imajo dijaki kot motnjo pripoznano primanjkljaje na posameznih področjih učenja, takih dijakov je 42. Dolgotrajno bolnih je šest, pet pa je dijakov s čustveno-vedenjskimi motnjami in še pet dijakov je s kombiniranimi motnjami (dve ali več). Ti zadnji dve kategoriji sta v porastu. Dva dijaka imata prepoznano lažjo motnjo v duševnem razvoju. En dijak je gluh oz. naglušen, en dijak ima govorno-jezikovne motnje, en dijak ima avtistične motnje, prav tako je en dijak težje gibalno oviran.

Dijakom je v enem tednu pripadalo 166 ur DSP, od tega je bilo 63 ur za učno pomoč, ki jo izvajajo učitelji, 45 ur pomoči za premagovanje ovir, motenj in primanjkljajev, ki jo izvajajo strokovnjaki po odločbi (psiholog, soc. pedagog, pedagog) ter 58 ur svetovalne storitve, ki jo izvajajo svetovalni delavci in učitelji in spada v delovni čas ter ni plačljiva.

Pri izvajanju ur DSP in pri pouku smo upoštevali odločbe o usmeritvi dijakov in njihove prilagoditve ter pripadajoče pripomočke.

Tabeli: Porazdelitev dijakov z odločbo glede na šolo in program

Srednja šola Krško

Program	Število dijakov z odločbo o usmeritvi
NPI	2
SPI	18
SSI, PTI	22
Gimnazija	3
Skupaj	45

Srednja šola Sevnica

Program	Število dijakov z odločbo o usmeritvi
SPI	19
Skupaj	19

Tabela: Dijaki ŠC Krško-Sevnica razvrščeni glede na motnjo opredeljeno v odločbi o usmeritvi

Vrsta motnje	**Število dijakov**
Primanjkljaji na posameznih področjih učenja	42
Govorno-jezikovne motnje	1
Dolgotrajno bolni	6
Gibalno ovirani	1
Gluhi in naglušni	1
Lažja motnja v duševnem razvoju	2
Čustveno-vedenjske motnje	5
Avtistične motnje	1
Dve ali več motenj (kombinirane motnje)	5
Skupaj	**64**

Tabela: Število dijakov z odločbo glede na program izobraževanja

Program	**Število dijakov z odločbo**
NPI	2
SPI	38
SSI; PTI	21
GIM	3
Skupaj	**64**

DSP so izvajali učitelji (DSP učna pomoč) in zunanji sodelavci (pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, ki jo po odločbi izvajajo pedagogi, socialni pedagogi, inkluzivni pedagogi).

Poleg DSP pa se je na šoli izvajala tudi učna pomoč za dijake, ki nimajo odločb. Izvajal jo je zaposleni preko javnih del.
V šolskem letu 2020/21 je koordinirala izvajanje DSP Sabina Žulič.

Pomoč dijakom priseljencem se je izvajala v obliki intenzivnega tečaja slovenščine za dijake priseljence, ki so prvo leto v Sloveniji. Tečaj se je izvajal strnjeno v prvi polovici šolskega leta.

Intenzivni tečaj slovenščine smo izvajali v skladu z novim Pravilnikom o tečaju slovenščine v srednjih šolah. V času od 1. 9. 2020 do 24. 6. 2021 smo izvedli 120 ur intenzivnega tečaja slovenščine za dijake priseljence v 1. ocenjevalnem obdobju, nato pa smo v 2. ocenjevalnem obdobju izvedli še dodatne ure.

V tečaj so bili vključeni štirje dijaki in dijakinje. Trije dijaki so iz Kosova, en dijak iz Bosne. Tečaj je izvajala profesorica slovenskega jezika, ki je uporabljala predpisano oz. predvideno literaturo. Večji del tečaja se je zaradi epidemije opravil na daljavo, preko MS Teams.

Dijaki so pred začetkom opravljali preizkus znanja slovenskega jezika po skupnem Evropskem jezikovnem okviru na nivoju A2, ki ga prvič nihče ni opravil. Po izvedenih 120 urah rednega tečaja so dijaki sicer napredovali v znanju, vendar je samo enemu uspelo opraviti preizkus znanja na nivoju A2. Za dijake priseljence smo izdelali osebne izobraževalne načrte in zagotovili pripadajoče prilagoditve.

Tudi v lanskem šolskem letu smo organizirali pomoč dijakom priseljencem iz Kosova v obliki učne pomoči, ki jo je izvajala sodelavka, ga. Ljuljeta Nasufi (native speaker).

2.1.4 Služba za vzdrževanje, varovanje in čiščenje

Skrbela je za vzdrževanje, varovanje in čiščenje objektov, opreme in naprav, ki so namenjeni dejavnosti zavoda in izvajala stalne naloge v skladu z letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2020/2021.
Čiščenje na obeh lokacijah centra se je izvajalo v skladu z načrtom čiščenja, ki upošteva kvadraturo in frekvenco čiščenja posameznih površin.
V okviru investicijsko vzdrževalnih del smo se prijavili na Poziv za predložitev vlog za pridobitev sredstev za financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi srednjih šol v letu 2021.
Prijavili smo investicijsko vzdrževalna dela za obe lokaciji, in sicer:

- za lokacijo v Krškem zamenjavo poškodovanih svetil po hodnikih šole, zamenjavo talne obloge v upravi in zbornici šole ter zamenjavo talne obloge v avli in hodniku;
- za lokacijo v Sevnici zamenjavo oken, sanacijo sanitarij in montažo strelovoda.

Odobrena so nam bila sredstva za zamenjavo talne obloge v avli in hodniku, sanacijo sanitarij, montažo strelovoda in delno zamenjavo oken.

2.2 Organizacija drugih skupnih nalog

2.2.1 Organizacija šolske prehrane

Organizacija in izvedba šolske prehrane je potekala v skladu z Zakonom o šolski prehrani Pravili šolske prehrane (Svet zavoda, 12. 5. 2016) in na podlagi 8. točke 7. člena Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva. Organizacijo šolske prehrane sta koordinirala Matjaž Prestor za Srednjo šolo Sevnica in Marjeta Sodec za Srednjo šolo Krško.

Malico je pripravljala Osnovna šola Jurij Dalmatin Krško. Zaradi razglašene epidemije in različnih modelov pouka (B, C, D), se je organizacija šolske prehrane spreminjala tekom šolskega leta. V mesecu novembru 2020 smo po sklepu Vlade RS dijake in starše obvestili o možnosti prijave na topel obrok, do katerega so bili upravičeni dijaki, pri katerih povprečni mesečni dohodek ni presegal 3. dohodkovnega razreda otroškega dodatka oz. 2. razreda državne štipendije. Prevzemali so jo na najbližji osnovni šoli. Ob vrnitvi dijakov v šolo pa je bilo zaradi zagotavljanja epidemioloških ukrepov organizirana hladna malica.

2.2.2 Upravljanje s športno dvorano (tržna dejavnost)

Športna dvorana je v solastništvu MIZŠ in Občine Krško ter tudi upravljanje poteka v skladu s pogodbo o upravljanju ŠD med ŠC Krško-Sevnica in Občino Krško. Organizacijo in izvedbo nalog upravljanja ŠD v šolskem letu 2020/21 je koordinirala Blaženka Zakšek.

3 ORGANI ZAVODA

Vodenje zavoda in organizacijskih enot

Zavod je vodil in zastopal direktor kot poslovodni organ zavoda. Pedagoško vodenje so opravljali ravnatelji vseh treh organizacijskih enot.

Vodenje zavoda Šolski center Krško-Sevnica:

Po odstopu direktorice Erne Župan Pirkovič, univ. dipl. inž. do imenovanju vršilca dolžnosti je s pooblastilom naloge direktorja in ravnatelja Gimnazije Krško opravljal Jože Pavlovič, prof. – ravnatelj Srednje poklicne in strokovne šole Krško.

v.d. direktorja: Štefan Mavrek, 10. 9. 2020 - imenovanje za v.d. direktorja in ravnatelja OE Gimnazija Krško

Pedagoško vodenje šol kot organizacijskih enot:

Gimnazija Krško

v.d. ravnatelja: Štefan Mavrek, univ. dipl. inž. – za čas od 10.9.2020 do 5.1.2021

Srednja poklicna in strokovna šola Krško,

ravnatelj: Jože Pavlovič, - do 5.1.2021

Šoli sta bili z novim Sklepom o ustanovitvi združeni v Srednjo šolo Krško:

Ravnatelj: Jože Pavlovič, prof. – 1.1.2021 – začetke petletnega mandatnega obdobja

Srednja šola Sevnica

ravnatelj: Matjaž Prestor, 1. 1. 2021 - začetek petletnega mandatnega obdobja

Organi zavoda

V zavodu so delovali naslednji organi zavoda:

svet zavoda,

direktor zavoda,

kolegij

in komisija za kakovost.

3.1 Svet zavoda

Svet zavoda je najvišji organ upravljanja ŠC Krško-Sevnica. Njegova sestava omogoča družbeni nadzor nad delovanjem šole. Sestavlja ga:

- 5 predstavnikov delavcev,
- 1 predstavnik ustanovitelja,

- 2 predstavnika lokalnih skupnosti,
- 3 predstavniki staršev,
- 2 predstavnika dijakov.

Njegove naloge so bile:

- sprejetje letnega delovnega načrt in poročila o njegovi uresničitvi,
- potrditev zaključnega računa in sprejetje finančnega načrta,
- obravnava drugih zadev iz pristojnosti, ki so določene z zakonom in ustanovitvenim aktom,
- obravnava pritožb in problemov v okviru razporeditve obremenitev,
- uvajanje novih izobraževalnih programov,
- potrjevanje programov usposabljanja.

V šolskem letu 2020/21 je Svet zavoda opravil zgoraj navedene naloge tako, da se je sestal na petih rednih sejah, od katerih sta dve seji potekali na daljavo zaradi epidemioloških razmer. Svet se je sestal še eni izredni seji in opravil 3. seji korespondenčno.

Šolsko leto 2020/2021 je začel z izredno sejo, na kateri je svet zavoda obravnaval odstop ravnateljice Gimnazije Krško in direktorice ŠC Krško-Sevnica. Za vršilca dolžnosti obeh funkcij je bil imenovan Štefan Mavrek za čas do izvolitve novega kandidata/ke (do 31.12.2020), saj so bile volitve že v teku. V mesecu oktobru se je izbiralo kandidate za ravnatelje vseh treh organizacijskih enot in enega izmed teh za direktorja zavoda. Seja je bila izvedena v dveh delih, saj zaradi nesklepčnosti članov sveta zavoda. Na koncu je svet za ravnatelja SŠ Sevnica izbrali Matjaža Prestorja in Jožeta Pavloviča za ravnatelja SPSŠ Krško in direktorja ŠC Krško-Sevnica. Ker je kandidat/ka za ravnatelja/ico OE Gimnazije Krško od kandidature odstopil/a, se je razpis za ravnatelja/ico Gimnazije Krško ponovil. Posledica ne izbire ravnatelja Gimnazije Krško je privedla do tega, da se je MIZŠ odločilo in s 6.1.2021 reorganiziralo ŠC Krško-Sevnica tako, da je program tehniške gimnazije priključilo SPSŠ

Krško ter šolo preimenovalo v Srednjo šolo Krško. Tako ima zdaj center dve organizacijski enoti: Srednjo šolo Krško in Srednjo šolo Sevnica. Razpis za ravnatelja Gimnazije Krško se je ustavil. 5.1.2021 je bil sprejet nov Sklep o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda ŠC Krško-Sevnica, ki je bil podlaga za izvedbo postopkov izbire novih članov sveta zavoda, saj se je dotedanji mandat iztekel v začetku junija 2021.

Predsednik SZ ŠC Krško-Sevnica do 6. 6. 21

Jože Požun

3.2 Direktor zavoda

Po navodilih Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport je bil pripravljen finančni načrt 2021 s programom dela, ki je bil sprejet na svetu zavoda.
Prijavili smo se na rapis MIZŠ za financiranje investicijsko vzdrževalnih del 2021. Pripravili razpisno dokumnetacijo (finaciranje zamenjave svetilk in talne obloge v upravi in avli šole na lokaciji v Krškem ter zamnjave oken, sanacijo sanitarij s tušem in montažo strelovoda na lokaciji v Sevnici). Na razpisu smo bili delno uspešni, saj so nam odobrili le del sredstev za katera smo zaposili.
V času pouka na daljavo smo s pomočjo MIZŠ posodobili IKT opremo (licence, prenosniki, spletne kamere, grafične tablice). Prijavili na razpis EU-REACT in postopno črpamo sredstva po letih ter obnavljamo računalniško opremo v učilnicah in računalniško mrežo na obeh lokacijah.
Posebna pozornost je bila namenjena tudi povezovanju in koordinaciji skupnih dogodkov in aktivnosti v povezavi z Ljudsko univerzo Krško, Mladinskim centrom Krško, Občino Krško, Zavodom za zaposlovanje – enota Sevnica (izvajanje dejavnosti v okviru aktivne politike zaposlovanja), izvajanje projektov Munera3 (Dvig kompetenc zaposlenih) in Atena (Promocija, animacija in učna pomoč).
Opravljale so se vse stalne naloge in obveznosti v skladu z letnim delovnim načrtom šolskega centra.

3.3 Kolegij

Kolegij sestavljal najprej v.d. direktorja Štefan Mavrek, ki je hkrati bil tudi v.d. ravnatelj OE Gimnazije Krško, ravnatelj Srednje poklicne in strokovne šole Jože Pavlovič in ravnatelj OE Srednje šola Sevnica Matjaž Prestor. Pri delu kolegija so sodelovali tudi drugi delavci zavoda, če je bilo to zaradi dela kolegija potrebno in so bili nanja posebej vabljeni. Z organizacijsko spremembo je vodenje zavoda in kolegija prevzel ravnatelj Srednje šole Krško in direktor zavoda Šolski center Krško-Sevnica, Jože Pavlovič.
Kolegij je koordiniral vzgojno-izobraževalno delo, vodenje in poslovanje. Opravljal je vse načrtovane naloge. Načrtoval je svoje in delo šol ter skupnih služb in skupne aktivnosti, obravnaval je vso aktualno politiko vodenja zavoda in šol, se odzival in reševal aktualno problematiko, uvajal novosti, predvsem pa temeljil delo in življenje zavoda na sodelovanju in tako uresničeval v LDN za š. l. 2020/21.

4 DEJAVNOSTI, NAČRTOVANE NA RAVNI ZAVODA

Na nivoju zavoda so bile izvedene dejavnosti predvsem v smislu zagotavljanja pogojev za izobraževanje na daljavo, ki je potekalo po različnih modelih v skladu z usmeritvami MIZŠ in NIJZ.
Temu so bila posvečena tudi izobraževanja v okviru ZRSŠ, CPI,…ki so se jih strokovni delavci udeleževali na daljavo.

4.1 Šolski sklad

POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKEGA SKLADA ŠOLSKEGA CENTRA KRŠKO – SEVNICA ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021
Člani: predsednica Adica Kožar, predstavnica sveta staršev SŠ Sevnica Zlatka Povše, predstavnik sveta staršev Gimnazije Krško Edvard Kovačič, predstavnik sveta staršev SPSŠ Krško Aleš Buršič, predstavnice zaposlenih Krista Lapuh Krulc, Veronika Gradišek, Sabina Žulič.

Na 1. sestanku šolskega sklada ŠC Krško – Sevnica v šol. letu 2020/2021, ki je potekal v četrtek, 15.10.2020 preko aplikacije Zoom, je bil sprejet program šolskega sklada in finančni načrt sklada, ki smo ga izvajali po programu.

V šolskem letu 2020/21 smo izvedli naloge:

- izdelali zgibanko o delovanju ŠS za dijake in starše, ter jo objavili na spletni strani šole;
- oblikovana je bila donatorska vloga, z namenom zbiranja sredstev za socialno šibke dijake, odposlana 50 podjetjem v Posavju;
- oblikovana je bila donatorska vloga, z namenom zbiranja sredstev za nadarjene dijake, odposlana 30 podjetjem v Posavju;
- obravnavali smo vloge za dodelitev sredstev iz šolskega sklada, ki se nanašajo na plačila kosil, plačilo vozovnic za avtobus, plačilo stroškov dijakov za učbeniški slad;
- obravnavali smo vlogo pomoči dijakinji za plačilo učnih pripomočkov;
- nagradili smo dva dijaka, ki sodelujeta pri fotografiranju in snemanju za šolo (nagrada – plačilo zunanjih diskov);
- plačilo stroškov kulinarične delavnice (Kunst) za dijake G2A;
- plačilo tabornine za dijake MEPI;
- zaradi Covid-19 ukrepov nismo izvedli dobrodelnega koncerta.

Poročilo pripravila:
Predsednica UO šolskega sklada
Adica Kožar

4.2 Tehniški dnevi

V šolskem letu 2020/21 se je zaradi epidemije izvedel en tehniški dan, in sicer na Osnovni šoli Jurija Dalmatina Krško. Sodelovali so 9. razredi. Skupno število učencev je bilo 75.

Profesorji, ki so izvedli delavnice so bili: Janez Firbas, Anton Pavlič, Jože Požun, Zoran Tkavc, Andrej Kozinc, Janez Gradič, Matej Vučajnk, Klemen Zorko in Franci Uduč.

Imena delavnic: Programiranje krmilnikov, elektronska vezja, solarni avtomobil, obnovljivi viri, programiranje mikrobitov, krivulje, simulator varjenja, puzle, oblikovanje kovin, dron in 3D printer.

Poročilo pripravila:
Krista Lapuh Krulc

4.3 Mednarodni projekti

Erasmus +: Zgradimo bivališče prihodnosti, Peace in Ni meja za prihodnost 2019

Nadaljevali smo z izvajanjem mednarodnih projektov, kar je bila priložnost za uresničenje nekaterih nadstandardnih vzgojno-izobraževalnih ciljev, ki jih v okviru rednega pouka ni mogoče v celoti realizirati. V projektu Erasmus + KA229 "Zgradimo bivališče prihodnosti" in v projektu Erasmus + PEACE nismo obiskali nobene partnerske šole.

V projektu Erasmus + KA102 "Ni meja za prihodnost 2019" praksa v tujini dijaki niso imeli priložnosti sodelovati na projektu zaradi pandemije.

Koordinatorica: Svetlana Novak

Erasmus+ Ka202 ROBOT@3DP

Potek aktivnosti v projektu je bil v šolskem letu 2020/21 precej okrnjen, sploh je bilo zelo oteženo delo z dijaki v okviru predvidenega krožka, saj se dijaki različnih razredov med sabo zaradi posledic Covid-19 niso smeli družiti med sabo. Tako je tako delo potekalo v glavnem z dijaki istega razdreda ali pa je potekalo na daljavo.

3.12.2020 2. mednarodno srečanje partnerjev v projektu (virtualno preko MS Teams)

Danes je potekalo drugo mednarodno srečanje v projektu ROBOT&3DP. Sestanek bi se sicer moral odvijati v Bukarešti, kjer bi nas gostili v Laboratorijih romunskega partnerja SPOT DESIGN SR, vendar tam srečanja zaradi znane situacije ni bilo mogoče izvesti. Tako se je sestanek odvijal virtualno.Na srečanju smo pregledali potek projekta in spremembe, ki so nastale zaradi pandemije Covida-19. Ugotovili smo, da smo vsi partnerji dobro delali na Outputih in izpeljali zadane naloge v okviru teme projekta, to je industrije 4.0 Prvo leto je nastalo – in še nastaja veliko e-gradiv na področjih 3D tiska in programiranja krmilnikov, ki smo jih postavili v spletno učilnico oziroma jih bomo tja še dodajali. Med drugim nastaja:

- 40 primerov praktičnih prikazov, kako od ideje do 3D modela in natisnjenega modela,

- 20 primerov praktične uporabe krmilnikov (Arduino…).

V Krškem smo na gradivih v Outputih delali Igor Poček, Franci Uduč, Jože Požun in Igor Žveglič

Med 27.1. - 29.1.2021 je potekalo spletno izobraževanje dijakov, ki so vključeni v Erasmus+ projekt Robot3dp na področju 3D modeliranja, 3D tiska in krmiljenja krmilnikov Arduino in FPGA ter uporabe teh v izzivih industrije 4.0. Z naše šole se je dogodka udeležilo 6 dijakov različnih smeri Žan Rok Zorčič, Gašper Duhanič, Jernej Kropivnik, Anže Krašovec iz programa strojni tehnik, Tjaž Nanut iz programa elektrotehnik in David Lackovič iz programa tehniška gimnazija, ki je predstavil tudi svoj projekt izdelave virtualne igralne kocke s pomočjo krmilnika Arduino.

Vsaka partnerska organizacija je pripravila po eno predavanje iz svojega področja, na naši šoli smo pripravili predavanje iz krmilnikov Arduino, ki ga je izvedel Igor Poček. Sodelovali pa so še učitelji Jože Požun, Igor Žveglič in koordinator projekta Franci Uduč.

Izobraževanje, ki bi sicer moralo potekati v Španiji, smo zaradi izrednih razmer morali prestaviti na splet Po vsakem sklopu izobraževanja so imeli dijaki tudi kratek preizkus znanja v aplikaciji Kahoot, na katerem je šlo našim odlično, Tjaž Nanut pa je tudi v celotnem sklopu sedmih kvizov dosegel največ točk in osvojil motivacijsko nagrado 200€ v bonu za nakup na Amazonu, ki jo je pripravil koordinator Tehnološki inštitut AIJU iz mesta IBI v Španiji.

5 .3.2021 3. mednarodno srečanje partnerjev v projektu (virtualno preko MS Teams)

Pregled dosedanjega dela in analiza 1. izobraževanja za dijake. Dogovor glede 2. izvedbe izobraževanja in prenosa 20% finančnih sredstev s postavke mobilnosti na postavko Outputi.

Med 19.4. in 21.4. 2021 je potekala 2. izvedba izobraževanja dijakov, ki so se ga udeležili Filip Budna, Žiga Zupanc, Luka Zakšek, Marko Grmšek, Nik Rugole Đogić, in Taj Jaromel, ter profesorja Franci Uduč in Jože Požun. Tudi tokrat so se dijaki odlično odrezali na zaključnem kvizu, najboljši pša je bil tokrat Filip Budna.

Izvajala se je tudi diseminacija projekta, predvsem v okviru tehniških dni. predinformativnih in informativnih dni. Objavili smo tudi več člankov na šolski spletni strani in na Facebook strani projekta in Facebook strani šole.

Koordinator: Franci Uduč

Projekt ATENA – Promocija, animacija in učna pomoč

Projekt ATENA je namenjen vsem odraslim, ki se izobražujejo za pridobitev formalne izobrazbe. Gre predvsem za promocijo, animacijo ter učno pomoč za udeležence, ki želijo dokončati izobrazbo. V ta projekt so vključeni vsi odrasli vseh starostnih kategorijah. V letu 2020/21 je bilo v ta projekt vključenih 50 odraslih. Ta projekt omogoča, da odrasli s pomočjo učne pomoči, ki jo izvajajo profesorji lažje in hitreje pridejo do izobrazbe. Projekt se trenutno kaže kot zelo dober in udeleženci gledajo na njega zelo pozitivno in menijo, da je to zelo dobro za njih, ker bodo le tako uspeli priti do cilja.
S projektom bomo nadaljevali vse do 31.8.2022, ko se ta projekt zaključi. Naša regija mora imeti po kazalniku v ta projekt vpisanih 272 odraslih.

Koordinator: Aleš Avsec

Projekt Munera 3 – Dvig kompetenc zaposlenih

V obdobju do 2022 bomo na Šolskem centru Krško-Sevnica izvajali programe nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja za zaposlene in sicer kot dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, ki morajo slediti potrebam na trgu dela in na posameznih delovnih mestih. Projekt Munera 3 nudi zaposlenim številne možnosti vključevanja v programe nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja, s ciljem izboljšanja njihovih kompetenc zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Programi se bodo izvajali na strokovnih področjih tehnike, storitev in ipd.
V letu 2021 zaradi Covid ukrepov ni bilo izvedenih programov.
S partnerji je dogovorjeno, da se planirana sredstva, ki so ostala neporabljena, prenesejo do konca leta 2021.
Smo v fazi planiranja izvajanja izobraževanj z lokalnimi podjetji.

Vodja projekta Munera3: Klaudija Pirc

4.4 Vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi dijaki in dijaki, ki želijo kaj več

Projekt **RaST (razvojno središče talentov),** ki je bil financiran s strani države in Evropskega socialnega sklada je bil zaključen sicer junija 2020, a je bil zaradi epidemije podaljšan do junija 2021. Izvajala ga II. gimnazija Maribor za dijakinje in dijake kohezijske regije Vzhodna Slovenija z namenom spodbujanja prožnih oblik učenja in podpora kakovostni karierni orientaciji **za nadarjene**.

Cilji aktivnosti

- ukvarjanje z mehaniko na višjem nivoju kot ga nudi srednja šola ter povezovanje teoretičnih in praktičnih znanj
- razvijati ročne spretnosti, iznajdljivost in učinkovitost pri izdelavi pripomočkov za gradnjo mostov in mostov samih
- razvijati sodelovalno delo v procesu od idejne zasnove do izdelka ter časovno in postopkovno načrtovati izdelavo, da so zaposleni vsi člani ekipe in na tekmovanju izdelajo most v 20-tih urah
- naučiti se ali izpopolniti znanje in spretnosti o rabi programske opreme za trdnostne preračune, računalniškega modeliranja, 3D tiskanja, rezkanja, vrtanja, upogibanja, brušenja kovine in lesa
- primerjati svoje znanje mehanike z znanjem najboljših dijakov na slovenskih srednjih šolah

Projekt Rast se je prenesel v šolsko leto 2020/21, ker ga šole zaradi epidemije nismo uspele realizirati do konca šol. leta 2019/2020. Marca 2020 smo zaradi epidemije prekinili z dejavnostjo. Odpovedani sta bili tudi obe tekmovanji in dijaki niso imeli motivacije za nadaljevanje aktivnosti na daljavo.

V septembru 2020 smo imeli namen z aktivnostjo nadaljevati. Na Gimnaziji Krško, je zanimanje za mehaniko zamrlo predvsem zaradi velikega zmanjšanja dijakov. Nobeden izmed dijakov ni izbral mehaniko za izbirni predmet. Dijake Srednje poklicne in strokovne šole Krško

so zanimali predvsem mostovi, ki bi jih gradili v šoli. Pripravljali smo se na delavnice med jesenskimi počitnicami, ki so zaradi ponovne razglasitve epidemije in zaprtja šol bile odpovedane. Marca 2021 smo se prijavili na tekmovanje Ali je kaj trden most, ki pa je bilo v istem mesecu odpovedano. Dijakom je s tem ugasnilo zanimanje za gradnjo mostov in projekta nismo izvedli.

Nadaljujemo z izvajanjem programa **MEPI** (mednarodni program za mlade, ki mlade opremi s potrebnimi veščinami, znanjem in spretnostmi za uspešno osebno in poklicno življenje). Od njegove ustanovitve je v programu sodelovalo preko 9 milijonov mladih iz več kot 140 držav. Program ima tri težavnostne stopnje: bronasta, srebrna in zlata in štirih obveznih področij: 1. Prostovoljno delo, 2. Odprava, 3. Veščine, 4. Rekreativni šport, 5. Projekt neznani prijatelj. Posamezna dejavnost se jim zapisuje v indeks dosežkov.
V začetku šolskega leta 2020/2021 smo zaradi epidemije korona virusa realizirali manj treningov ter eno odpravo manj, kot smo načrtovali, Nacionalni urad je za poletje 2020 namreč odločil, da je zaradi epidemije za vsako stopnjo dovolj ena odprava in ne dve kot določajo običajni standardi Mednarodnega priznanja za mlade. V času spomladanske epidemije smo z našimi udeleženci sicer izvajali treninge na daljavo, zamislili smo si izziv Občinskih 11, ob katerem so se udeleženci preko Zoom videokonferenc naučili risati poti na zemljevide s pomočjo aplikacije All Trails. Navodila za izziv so bila, da v enovito in smiselno pot povežejo enajst točk v svoji občini: najvišji severni, vzhodni, zahodni in južni vrh, najbolj severno, vzhodno, zahodno in južno točko, najvišji vrh in najnižjo točko ter vrh, ki je najbližje upravnemu središču. Poti so v naravi potem preizkusili sami, na pot so se lahko odpravili s kolesom ali peš, lahko so jo opravili po etapah. Tudi v jesenskem času smo si zadali nov izziv, ki smo ga poimenovali Mepi Ultra Krško Korona Challenge. Vsak udeleženec si je izbral vrh v svoji občini, ki ga je poskušal v času karantene čim večkrat osvojiti, zmagovalko Klavdijo Šušterič, udeleženko na zlati stopnji, smo za njenih 60+ vzponov častili s pico. Na daljavo smo izvajali tudi prostovoljstvo, izziv smo poimenovali Mepi učna pomoč, naši udeleženci ter dijaki Srednje šole Krško osnovnošolcem v času dela na daljavo nudijo pomoč pri učenju.

V programu je bilo vpisanih 17 udeležencev, 5 udeležencev ima stalno bivališče v občini Krško, ostali so iz ostalih posavskih občin, kot koordinatorki programa se mi zdi ključno, da obiskujejo

srednjo šolo s sedežem v občini Krško, na kateri preživijo večinski del dneva ter ji posvetijo dobršen del svojih najaktivnejših najstniških let. S sodelovanjem v programu, ki ga koordinira srednja šola, ki jo obiskujejo, tvorno in aktivno prispevajo k raznovrstnosti družabnega in družbenega življenja mladostnikov v občini Krško.

Izvajalca v projektu:

Z.št.	Priimek in ime izvajalca	Način dela v programu (označite)[1]	Vrsta izvedenega dela, nalog v programu	Št. ur
1	Mlakar Matej	Prostovoljec (D)	Mentor, voditelj odprav, inštruktor za dejavnosti, urednik spletne strani mepikrsko.si	236
2	Špan Alenka	Prostovoljka (D)	Mentorica, voditeljica odprav, urednica FB in IG profila Mepi Krško	236

Udeleženci programa Mepi so lahko v programu napredovali samo, ker so vanj vložili ogromno lastnega dela, časa in energije, za kar sta bili potrebni visoka stopnja notranje motivacije ter močna volja. Nabor neformalnih znanj, ki so si jih izbrali za dejavnosti, so izvajali popolnoma samostojno in avtonomno, inštruktorji in mentorji smo njihov napredek spremljali in ne nadzorovali ali usmerjali. Časovnico in način izvajanja dejavnosti so si določili sami, svoj napredek pa beležili v spletnem indeksu dosežkov ORB, kamor so v obliki dnevniških zapisov vpisovali svoja občutenja ter doživljanja ter prilagali slikovna in video dokazila o svojem napredovanju. Do konca koledarskega leta 2020 so nameravali udeleženci na srebrni stopnji zaključiti vse dejavnosti ter se na začetku 2021 vpisati na zlato stopnjo, vendar jim žal ni uspelo, dva sta končala v dogovorjenem roku, dva pa šele julija 2021, zato smo skupno podelitev za bronaste in srebrne izvedli septembra 2021.

Septembra 2020 se je programu na bronasti stopnji pridružilo 8 novih udeležencev, ki so že med karanteno skoraj zaključili po dve dejavnosti, ki so ju najlažje opravljali, kot direktna vstopnica se je pridružila nova udeleženka na zlati stopnji, ki je dejavnosti že skoraj polovično opravila, na odpravah pa se bo v letu 2021 pridružila udeležencem, ki bodo nadaljevali na zlati stopnji.

Na področju dejavnosti so udeleženci dosegali osebne cilje, naučili so se načrtovati in izpolnjevati naloge, sprejemati izzive ter razmišljati o svojih dosežkih in jih ustrezno ovrednotiti, na področju treningov ter odprav pa je bil poudarek na sprejemanju odločitev in

posledic, razvijanju pozitivne samopodobe in samozavesti, vodstvenih sposobnosti, ključno je tudi, da so se naučili prepoznavati potrebe in sposobnosti drugih ter le-temu prilagoditi tempo treninga ali odprave ter način premagovanja poti. Na odpravah je bilo predvsem pri iskanju ustreznega prostora za prenočevanje v naravi ključno tudi, kako podjetni so bili. Na vseh treningih so udeleženci nabirali fizično kondicijo za premagovanje dnevnih razdalj na odpravah, pogosto so bile razdalje na treningih daljše kot na odpravi, zato so razdalje predpisane za odprave na srebrni in zlati stopnji zlahka in brez večjega napora premagali.

Najpomembnejši dosežek presega občinske meje, saj so nas na Nacionalnem uradu prepoznali kot izjemno izurjene in uspešne izvajalce treningov ter odprav, zato Mepi Krško v okviru Nacionalnega urada promovirajo kot platformo za tiste udeležence, ki morda nimajo možnosti za obiskovanje treningov na takšnem nivoju pri svojih izvajalcih. Uspešno delo naše MEPI skupine sem kot koordinatorka na povabilo Nacionalnega urada predstavila na virtualnem vseslovenskem MEPI forumu – srečanju vseh izvajalcev MEPI v Sloveniji. V letu 2020 smo za tri udeležence z ljubljanske, kranjske in jeseniške gimnazije izvajali Projekt Neznani prijatelj, ki se izvaja samo na zlati stopnji, prav tako sta na naši zlati odpravi sodelovali dve novomeški gimnazijki. Vsi udeleženci z drugih šol stroške treningov in udeležbe na odpravah poravnajo sami in se njihova udeležba ne financira iz sredstev, ki jih pridobimo na občinskem razpisu za mladinske projekte. Z Nacionalnim uradom pa smo dogovorjeni, da je maksimalno število udeležencev z drugih šol, ki jih lahko sprejmemo na svoje treninge ali odprave, 10.

Trening GLINŠČICA

trening orientacije, gibanje na neznanem terenu, pridobivanje telesne kondicije, športno plezanje

Lokacija: Primorska

Termin: 20.6.2020

Trening BALKAN RIVER DEFENCE

trening veslanja, kolesarjenje na neznanem terenu, pridobivanje telesne kondicije

Lokacija:Posavje

Termin: 27.6.2020

Trening POT ŠTIRIH SLAPOV

trening orientacije, gibanje na neznanem terenu, pridobivanje telesne kondicije

Lokacija:Posavje

Termin: 11.7.2020

Srebrna kvalifikacijska odprava Posočje

18. - 20.7.2020

Namen odprave:

doživeti Posočje kot je bilo pred sto in več leti v času prve svetovne vojne

Cilji in aktivnosti za doseganje namena odprave:

Želimo obiskati kraje, v katerih se je pred sto leti zgodilo eno najbolj krvavih dejanj prve svetovne vojne; obisk krajev, povezanih z življenjem v Posočju med prvo svetovno vojno bomo dokumentirali - poslikali in posneli ter v dnevnik zapisali, zakaj je bil kraj pomemben pred sto leti in kakšen oziroma kako "živi" danes.

Zaključno poročilo:

film o odpravi

https://youtu.be/2Wh4gNpQzx4

Zlata kvalifikacijska odprava Posočje

23. - 26.7.2020

Namen odprave:

Naš namen je spoznavati dolino reke Soče danes in odkrivati ostanke Posočja kot je bilo v času 1. svetovne vojne.

Cilji in aktivnosti za doseganje namena odprave:

V sklopu te odprave si želimo obiskati čim več krajev, v katerih so vidni ostanki 1. svetovne vojne. Radi bi videli ter spoznali še v živo, ne le preko učbenikov, kakšne grozote so se tu dogajale. Poleg zgodovinskih znamenitosti bomo raziskali tudi naravne, ki jih pri Soči zagotovo ne manjka. Izmed naravnih znamenitosti je po naše zagotovo najpomembnejši izvir reke Soče, ki bo tudi ciljna točka naše odprave.

Zaključno poročilo:

https://youtu.be/HrAel9Q04M0

Trening MEPI NOČ NA POREZNU

trening orientacije, gibanje na neznanem terenu, pridobivanje telesne kondicije, bivakiranje, samostojna priprava hrane

Lokacija: Škofjeloško hribovje

Termin: 7. -8.8.2020

Trening DLESKOVŠKA PLANOTA

spoznavni trening za nove udeležence na bronasti stopnji ter kondicijski trening za udeležence na srebrni stopnji

Lokacija: Kamniško-Savinjske Alpe

Termin: 10.10.2020

Trening Veliko Kozje

trening orientacije in urjenje skupinske dinamike za udeležence na vseh stopnjah

Lokacija: Posavje

Termin: 13.3.2021

Trening Čemšeniška planina

Beleženje dejavnosti na kontrolnih točkah, prva popolnoma samostojna orientacija za udeležence na vseh stopnjah

Lokacija: Zasavje

Termin: 20.3.2021

Ekološka orientacija Vrbina

čistilna akcija čiščenja brežin reke Save od NEK do meje z občino Brežice ter orientacija na težko prehodnem terenu Vrbine z zaključkom akcije MUKC

Lokacija: Posavje

Termin: 24.4.2021

Trening Snežnik

Orientacija po popolnoma neznanem terenu, skupinska dinamika

Lokacija: Notranjska

Termin: 17.6.2021

Trening Srebotnik, Tolsti vrh in Grmada

Hitri kondicijski trening na vrhove nad Celjem

Lokacija: Savinjska

Termin: 4.9.2021

Bronasta poskusna odprava Kozjansko

Termin: 5. in 6. 7.2021

Namen odprave: spoznavanje kulturno-zgodovinskih spomenikov Kozjanskega parka

Cilj: posneti film na vseh kontrolnih točkah ter ga urediti v privlačen in informativen izdelek

Film: https://vimeo.com/573708830

Bronasta kvalifikacijska odprava Posočje

Termin: 25. in 26.7.2021

Namen odprave: spoznavanje kulturno-zgodovinskih spomenikov Kozjanskega parka

Cilj: posneti film na vseh kontrolnih točkah ter ga urediti v privlačen in informativen izdelek

Film: https://youtu.be/4tXAWnbt6Ko

Udeležba dveh članov MEPI Krško na raziskovalni odpravi Nacionalnega urada na Triglav

Termin: 25. – 27.8.2021

Namen zlate raziskovalne odprave Ledeniki od pet do glave: raziskati delovanje ledenikov ter osmisliti njihovo izginjanje med pohodom na Triglav ob obisku ostankov Triglavskega ledenika, sodelovanje na natečaju Keep It Cool o podnebnih spremembah v organizaciji Britanske ambasade

Dokončana Misija Mepi za udeleženko na zlati stopnji – Projekt Neznani Prijatelj

Termin: 5.7.2021

Cilj: spoznati osnove dobre komunikacije, timskega dela, razlikovati med različnimi stili in pristopi vodenja, ovrednotiti prednosti / slabosti le-teh ter se seznaniti z delom in vlogo odraslih v programu Mepi, pridobiti potrebne spretnosti in veščine za mladinskega voditelja

Poročilo: Misija MEPI 2021 – reportaža – Program MEPI

Poročilo Podvig 2020-21

Podvig kot projekt, ki se ukvarja s krepitvijo kompetence podjetnosti in spodbujanjem prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah je potekal predzadnje šol. leto.

Realizirali smo v večji meri vse dejavnosti iz operativnega načrta. Člani šolskega tima Podvig ostajajo Erna Župan Pirkovič, Nataša Rostohar, Jože Požun, Daniel Prša, Krista Lapuh Krulc, Sabina Žulič, Mateja Traven, Simona Karl in Sabina Kumer.

Prizadevali smo si, da bi izbrane kompetence podjetnosti, na katere smo dajali največ poudarka, z dijaki ustrezno razvijali. Te kompetence, ki jih je naš tim izbral kot prednostne so ustvarjalnost, motivacija in vztrajnost, delo z drugimi, učenje z izkušnjami in finančna in ekonomska pismenost.

Naša vizija je tudi slediti trendom poučevanja ter spodbujati kreativnost in ustvarjalnost. Posvetili smo se formativnem spremljanju znanja, ki še posebej izpostavlja aktivno vlogo dijaka, ki vodi svoj proces učenja ter spremenjeno vlogo učitelja, ki deluje kot spodbujevalec, usmerjevalec in facilitator, pri tem pa ustrezno podaja povratno informacijo dijakom o njihovem delu.

Tri profesorice (Matej Traven, Veronika Gradišek in Jana Škoda) so z dijaki 1. in 3. letnikov gimnazije izvedle projektni teden Spoznaj svoj kraj, kjer so vključile medpredmetne povezave med slovenščino, zgodovino in umetnostjo. Dijaki so raziskovali zgodovinske značilnosti domačega kraja v povezavi s protestantizmom v naših krajih in 500-letnico slovničarja Adama Bohoriča. Konkretno so dijaki izdelali videopredstvitev, ki je bila hkrati tudi šolska proslava za kulturni praznik.

Profesorici Gradišek in Traven sta v oviru OIV izvedli tudi priprave in tekmovanje Več znanja za več turizma, na temo Moj kraj – moj chef. Dijaki so raziskovali stare jedi teh krajev in jih povezovali z modernim načinom priprave hrane. Pri tem je bila konkretna naloga izdelava predstavitve turističnega produkta, trženje, promocijski spot in predstavitev na sejmu.

Profesorica Rostohar je izvedla 30 ur podjetniških delavnic v okviru OIV Podjetništvo. Dijaki so izdelali svoj poslovni načrt, naredili samoevalvacijo in javno predstavili svoj načrt.

Znotraj pouka matematike je prof. Rostohar razvijala kompetence podjetnosti tako, da je usmerjala dijake, ki so sami sestavili naloge za preverjanje znanja iz eksponentne funkcije in enačbe ter izdelali predstavitve rešitve po korakih.

Pri pouku filozofije je prof. Žulič razvijala podjetnost na način, da so dijaki izdelali predstavitve, aktivno sodelovali pri razrednih diskusijah, se udeleževali delavnic s področja retorike (Zavod za in proti) ter delavnice socialnega podjetništva (SIA).

V okviru kariernega svetovanja so dijaki 3. in 4. letnika gimnazije pri prof. Žulič raziskovali študijske možnosti, se virtualno udeleževali Virtualnega kariernega sejma in Informative.

Pri pouku matematike pri prof. Kumer so dijaki 4. letnika gimnazije ponovili snov v skupinah in predstavili svoje delo drugim.

Na šoli je potekalo še veliko drugih dejavnosti, v katere so bili dijaki vključeni, predvsem v informativne dni, dneve odprtih vrat, predstavitve v kraju, vodenje prireditev.

Koordinatorica: Sabina Žulič

5 RAZVOJNE NALOGE

Med razvojne naloge smo uvrstili:

Nadaljevanje informatizacije zavoda in opremljanje zavoda IKT opremo, učili in učnimi pripomočki.

Stalno strokovno izpopolnjevanje učiteljev za pedagoško delo in posodabljanje znanja na svojem strokovnem področju.

Delo z dijaki, ki hočejo več – nadarjeni dijaki.

6 ZAKLJUČEK

Poročilo predstavlja povzetek uresničenih načrtovanih nalog in opravljenega dela.

Direktor Šolskega centra Krško-Sevnica:

Jože Pavlovič, prof.